

### ۱- مشخصات فردی

نام و نام خانوادگی: مریم دانای طوس

آدرس محل کار: دانشگاه گیلان - دانشکده ادبیات و علوم انسانی - گروه آموزشی: گروه زبان و ادبیات انگلیسی تلفن: ۶۶۹۰۲۷۴

### ۲- مشخصات تحصیلی:

مدارج تحصیلی	عنوان رشته	دانشگاه محل تحصیل	تاریخ دریافت مدرک	عنوان پایان نامه
کارشناسی	دبیری زبان انگلیسی	دانشگاه گیلان	بهمن ۱۳۷۴	
کارشناسی ارشد	زبان‌شناسی همگانی	دانشگاه تهران	مرداد ۱۳۷۸	ساخت کنترل مفعولی در زبان فارسی
دکتر	زبان‌شناسی همگانی	دانشگاه تهران	آذر ۱۳۸۴	اثر شفافیت/تیرگی خط فارسی بر مهارت خواندن کودکان عادی و نارساخوان فارسی زبان

### ۳- مشخصات شغلی:

مرتب‌به دانشگاهی: استادیار دانشگاه محل کار: دانشگاه گیلان دانشکده: ادبیات و علوم انسانی

### ۴- فعالیت آموزشی:

مقاطع تدریس	دروس تدریس شده	سالهای تدریس	دانشگاه محل تدریس
کارشناسی	آواشناسی	۱۳۸۵	دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (تهران)
	روان‌شناسی زبان	۱۳۸۴-۱۳۸۵	دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (تهران)
	مقدمات زبان‌شناسی	۱۳۸۴	دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (تهران)
	زبان عمومی (فنی - علوم اجتماعی - روان‌شناسی مشاوره - علوم پایه - حقوق)	از سال ۱۳۷۸ تا کنون	مرکز تربیت معلم شریعتی - دانشگاه آزاد (واحد لاهیجان - ولیعصر تهران) - دانشگاه گیلان
	خواندن ۱	۱۳۸۸ - ۱۳۸۹ - ۱۳۹۰	دانشگاه گیلان
	خواندن ۲	۱۳۸۸ - ۱۳۸۹ - ۱۳۹۰	دانشگاه گیلان
	خواندن ۳	۱۳۸۸ - ۱۳۸۹	دانشگاه گیلان

دانشگاه گیلان	۱۳۸۹	روش تحقیق ۱	
دانشگاه گیلان	۱۳۸۹	روش تحقیق ۲	
دانشگاه گیلان	۱۳۹۰	زبان‌شناسی ۱	
دانشگاه گیلان	۱۳۹۰	زبان‌شناسی ۲	
دانشگاه گیلان	۱۳۹۰	زبان و تفکر	
دانشگاه پیام نور (واحد تهران)	۱۳۸۶-۱۳۸۷-۱۳۸۸-۱۳۸۹	روانشناسی خواندن و نوشتن	
دانشگاه پیام نور (واحد تهران)	۱۳۸۶	روش‌های تدریس خواندن و نوشتن	
دانشگاه پیام نور (واحد تهران)	۱۳۸۹	روش تحقیق پیشرفته ۱	
دانشگاه پیام نور (واحد تهران)	۱۳۸۹	روش تحقیق پیشرفته ۲	
دانشگاه پیام نور (واحد تهران)	۱۳۸۹	سمینار آموزش زبان فارسی ۱	
دانشگاه پیام نور (واحد تهران)	۱۳۸۹	سمینار آموزش زبان فارسی ۲	کارشناسی ارشد
دانشگاه گیلان (پردیس انزلی)	۱۳۸۹ - ۱۳۹۰	آواشناسی	
دانشگاه گیلان (پردیس انزلی)	۱۳۹۰	مسائل زبان‌شناسی	
دانشگاه گیلان (پردیس انزلی)	۱۳۸۹	زبان‌شناسی کاربردی	
دانشگاه گیلان (پردیس انزلی)	۱۳۹۰	روش تحقیق در آموزش زبان	
دانشگاه گیلان (پردیس انزلی)	۱۳۹۰	روانشناسی زبان	

۵- فعالیت های پژوهشی:

سال انتشار	محل انتشار	عناوین	موضوع
۲۰۱۰	Continuum Publication (London) دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	1. Education and social change (تألیف یک فصل از این کتاب) ۲. لکننت: راههای ارزیابی، تشخیص و درمان (تألیف یک فصل از کتاب)	کتاب تألیف شده
۱۳۸۸	دانشگاه شهید رجایی جهاد دانشگاهی دانشگاه علامه طباطبایی	۱. تربیت معلم در آموزش فنی و حرفه ای: کاربردهای پیشینه و خط مشی در هزاره جدید ۲. طرح پژوهش: رویکردهای کمی، کیفی و ترکیبی	کتاب ترجمه شده
۱۳۹۱			

لطفاً لیست مقالات انتشار یافته در مجلات علمی داخلی و خارجی را با ذکر عنوان و نام مجله و تاریخ انتشار آن ضمیمه فرمائید.

آثار منتشر شده در مجلات علمی - پژوهشی خارجی		
A pilot investigation into unimpaired and dyslexic Persian children's word naming and spelling: implications for models of reading and counselling	Journal of Counselling Psychology Quarterly	۲۰۰۷
Spelling transparency and its impact on dyslexic and unimpaired children's memory for words	Journal of Annals of Dyslexia	۲۰۰۶
Short-term memory for words as a function of spelling transparency.	The Journal of Psychology- Interdisciplinary and Applied.	۲۰۰۶
آثار منتشر شده در مجلات علمی - پژوهشی داخلی		
فصلنامه مطالعات روانشناسی تربیتی (زیر چاپ)	مقاله	آموزش نوشتن در چارچوب برنامه درسی زبان ملی در دوره ابتدایی: شواهدی از کشورهای آمریکا، انگلستان، استرالیا و ایران
فصلنامه علمی- پژوهشی نوآوریهای آموزشی (زیر چاپ)	مقاله	شاخص‌های آموزش گوش دادن در دوره ابتدایی: شواهدی از برنامه درسی زبان ملی چند کشور پیشرو در زبان‌آموزی و ایران
فصلنامه علمی- پژوهشی مطالعات برنامه درسی (۱۳۹۰)	مقاله	آموزش خواندن در برنامه درسی زبان ملی برای دوره ابتدایی: شواهدی از کشورهای آمریکا، انگلستان، سنگاپور و ایران
فصلنامه علمی- پژوهشی نوآوریهای آموزشی (۱۳۹۰)	مقاله	سخن گفتن: مهارتی مغفول در برنامه درسی زبان فارسی

فصلنامه علمی- پژوهشی نوآوریهای آموزشی (۱۳۸۹)	مقاله	مطالعه اهداف و مؤلفه‌های آموزش مهارت‌های زبانی (خواندن، نوشتن، گوش دادن و سخن گفتن) در برنامه درسی زبان فارسی دوره متوسطه ایران
فصلنامه علمی- پژوهشی نوآوریهای آموزشی (۱۳۸۸)	مقاله	رویکردهای نظری زیربنای تعریف سواد: شواهدی از برنامه درسی کشورهای آمریکا، کانادا، انگلستان، سنگاپور، سنگال، اندونزی و ایران
فصلنامه علمی- پژوهشی توانبخشی (۱۳۸۸)	مقاله	مقایسه برخی توانایی‌های کاربرد شناختی کودکان فارسی زبان کم‌شنوای شدید ۴ تا ۶ ساله با همسالان شنوا
مجله زبان و ذهن (۱۳۸۵)	مقاله	تأثیر شفافیت و تیرگی خط فارسی بر عملکرد کودکان طبیعی و نارساخوان در آزمونهای آگاهی واجشناختی
The Iranian Journal of Contemporary Psychology (2006)	مقاله	Spelling transparency and its impact on the reading of normal and dyslexic readers
مجله علمی پژوهشی گویش شناسی (فرهنگستان زبان و ادب فارسی) (۱۳۸۳)	مقاله	ساختهای غیر شخصی در گویش گیلکی شهرستان لاهیجان
مجله علمی پژوهشی دانشکده ادبیات دانشگاه تهران (۱۳۸۱)	مقاله	بررسی ساخت کنترل مفعولی در زبان فارسی
<b>مقالات ارائه شده در کنفرانسهای خارجی و داخلی</b>		
دوازدهمین همایش علمی- پژوهشی دانشگاه گیلان (۱-۳ خرداد ۱۳۹۱)	پوستر	گوش دادن: مهارتی مغفول در آموزش زبان فارسی
همایش گسترش زبان و ادبیات فارسی (دانشگاه علامه طباطبایی-۱۳۹۰)	مقاله	آموزش مهارت نوشتن در دوره ابتدایی: هدفمند یا کلی و مبهم
21-23 June 2010	The 4th Language, Culture, and Mind Conference (LCM 4) at Åbo Akademi University, Turku, Finland,	Implicit causality revisited: A cross-cultural study of causal biases in interpersonal scenarios from different domains of verbs.
15-17 April 2010	SEPEX-EPS joint meeting, Granada, Spain	Implicit causality revisited: A cross-linguistic study of different domains of verbs in western and nonwestern languages.
اسفند ۱۳۸۷	سومین همایش بین المللی علوم شناختی	Metalinguistic awareness of young children: Evidence from Persian young children
اسفند ۱۳۸۷	دومین همایش ملی زبان شناسی، کتیبه‌ها و متون	"را" در ساختهای غیرشخصی زبان فارسی
اردیبهشت ۱۳۸۷	همایش پژوهشهای زبان و ادب فارسی	اثرات خط فارسی بر حافظه واژگانی بزرگسالان

۲۰-۲۱ آذر ۱۳۸۶	هفتمین همایش زبانشناسی ایران	اثرات خط فارسی بر حافظه واژگانی کودکان
۵-۷ اردیبهشت ۱۳۸۶	اولین کنگره میان رشته ای روشهای پژوهش در علوم اعصاب- دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی	نارساخوانی رشدی (بحثهای نظری)
20-21 September 2006	The Experimental Psychology Society Workshop - London	Persian spelling transparency and it's impact on phological awareness amongst dyslexic and unimpaired readers
5-6 January- 2006	The Experimental Psychology Society meeting, London	Children and adults memory for words as a function of spelling transparency
6-7 January, 2005	The Experimental Psychology Society meeting, London	Developmental dyslexia as a function of opaqueness and transparency of a word's spelling: Evidence from Persian.
۱۳۷۹	پنجمین کنفرانس زبانشناسی	ساخت کنترل مفعولی در زبان فارسی
<b>مقالات ترجمه شده</b>		
۱۳۸۴	ماهنامه پژوهش	مدارس هوش چندگانه
۱۳۸۳	ماهنامه پژوهش	مهارت زبانی نوشتن، مراحل فراگیری آن و عوامل مؤثر بر پیشرفت این مهارت در کودک (۲)
۱۳۸۳	ماهنامه پژوهش	مهارت زبانی نوشتن، مراحل فراگیری آن و عوامل مؤثر بر پیشرفت این مهارت در کودک (۱)
۱۳۸۲ شماره ۱۸۰	رشد معلم	نقش معلم ، خانواده و دانش آموز در فراگیری زبان دوم
۱۳۸۲	ماهنامه پژوهش	بررسی روانشناختی تحقیقات آموزشی با فناوری: درک آنچه که یک نوآوری را مفید می سازد
۱۳۸۲	ماهنامه پژوهش	نظر معلمان درباره تفاوت های سبک مدیریت مدیران مدارس از دو تبار گوناگون
۱۳۸۲	ماهنامه پژوهش	مهمترین عوامل بیرونی مؤثر در یادگیری زبان دوم
۱۳۸۲	ماهنامه پژوهش	بررسی روانشناختی تحقیقات فناوری آموزشی: درک آنچه که یک نوآوری را مفید می سازد
۱۳۸۲	ماهنامه پژوهش	اقدام پژوهی معلمان: تأثیر تحقیق بر بهبود برنامه درسی و پیشرفت حرفه ای
۱۳۸۲	ماهنامه پژوهش	ملاحظات در آموزش نوشتن
۱۳۸۱	ماهنامه پژوهش	مدارس و دوره های مجازی از دوره پیش دبستانی تا پیش دانشگاهی
۱۳۸۱	ماهنامه پژوهش	ایجاد ارتباط از طریق تعلیم و تربیت جهانی

۱۳۸۱	ماهنامه پژوهش	ماهیت مخالفت از نگاه چامسکی
۱۳۸۱	ماهنامه پژوهش	نظریه زبانی چامسکی
۱۳۸۰	ماهنامه پژوهش	آموزش مبتنی بر وب
<b>آثار منتشر شده در مجلات علمی - ترویجی و نیز مجلات داخلی وزارت آموزش و پرورش</b>		
۱۳۸۳ شماره ۵۸	رشد آموزش ابتدایی	عوامل مؤثر بر پیشرفت مهارت نوشتن
۱۳۸۲ شماره ۱۷۳	رشد معلم	مدارس مجازی ، مدارس آینده
۱۳۸۲	مؤسسه پژوهشی برنامه‌ریزی درسی و نوآوری آموزشی	ویژه نامه پروژه ۲۰۶۱
۱۳۸۲	مؤسسه پژوهشی برنامه‌ریزی درسی و نوآوری آموزشی	مؤسسات پژوهشی برخی از کشورهای جهان
۱۳۸۲	مؤسسه پژوهشی (ویژه‌نامه هفته پژوهش)	نقش مدارس و جوامع در گسترش روحیه پژوهشگری در دانش آموزان
۱۳۸۱	ماهنامه پژوهش	در قلمرو اصول و مبانی ترجمه (۱)
۱۳۸۱	ماهنامه پژوهش	در قلمرو اصول و مبانی ترجمه (۲)
۱۳۸۱	مؤسسه پژوهشی برنامه‌ریزی درسی و نوآوری آموزشی	ویژه نامه نقد و بررسی آراء و اندیشه های نوم چامسکی
۱۳۸۰	ماهنامه پژوهش	رشد ساختارهای نحوی در کودکان - طرح یک مسأله

۶- طرحها، پروژه ها و پایان نامه ها:

ملاحظات	تاریخ اتمام	عناوین	موضوع
مجری	۱۳۸۹	۱. تبیین اهداف و مؤلفه های مهارتهای ادراکی و تولیدی زبان در برنامه درسی زبان آموزی دوره های مختلف تحصیلی آموزش و پرورش ایران)	طرحها و پروژه های مهم
مجری	۱۳۸۷	۲. ابزارهای واجشناختی و معناشناختی در گفتار آهنگین کودکان ۴ تا ۶ ساله فارسی زبان	
همکار	۱۳۸۷	۳. بررسی مهارت نامیدن اسامی و افعال در کودکان ۳ الی ۶ ساله و طبیعی تک زبانه فارسی زبان	
همکار	۱۳۸۱	۴. ساختهای غیر شخصی در گویش گیلکی شهرستان لاهیجان	
همکار	۱۳۸۱		

		۵. پیکره متنی زبان فارسی	
	۱۳۸۸	۱. مطالعه اهداف و مولفه های آموزش مهارت های زبانی خواندن، گوش دادن، سخن گفتن و نوشتن در برنامه درسی زبان فارسی دوره متوسطه ایران	اهم پایان نامه های مورد راهنمایی
	۱۳۸۸	۲. مطالعه تطبیقی اهداف و مولفه های آموزش ادبیات در برنامه درسی زبان ملی دوره آموزش عمومی (ابتدایی و راهنمایی) در کشورهای سنگاپور، استرالیا، انگلستان و ایران	
	۱۳۸۸	۳. ساختهای غیرشخصی در گویش تاتی شهرستان رودبار	